



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДДЮТ им.
Е.А.Евтушенко»
МО г. Братска
Е.П. Панасенкова
Приказ № 131 от 25.05.2022

**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам с обучающимися
с ограниченными возможностями здоровья,
детьми-инвалидами, инвалидами
в МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами (далее - Положение) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени Евгения Александровича Евтушенко» муниципального образования города Братска (далее - Учреждении) разработано на основании следующих нормативных документов:
- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
 - ст.18,19 закона РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
 - Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ - 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;
 - Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании соответствующей справки

(медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

- 1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.
- 1.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов может быть организовано в следующих формах:
 - индивидуальная;
 - групповая.Индивидуальное обучение подразделяется:
 - на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому в дистанционном формате);
 - индивидуально (учебные занятия с обучающимся проводятся индивидуально в образовательном учреждении);
 - комбинированно (часть учебных занятий с обучающимся проводится в образовательном учреждении в коллективе).
- 1.5. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.
- 1.6. Форму организации обучения родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией Учреждения.
- 1.7. Настоящее Положение разрабатывается администрацией Учреждения, принимается педагогическим советом Учреждения, утверждается директором Учреждения.
- 1.8. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.
- 1.9. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

II. Задачи обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

- 2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов:
 - освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
 - обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся;
 - создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах законности, демократизма и гуманного отношения к детям, а также индивидуального подхода к обучающимся.

III. Организация образовательного процесса.

- 3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение.
- 3.2. Основанием для организации обучения данных обучающихся является:
 - заявление от родителей (законных представителей);
 - справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;

- 3.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов оформляется приказом директора по заявлению родителей (законных представителей).
- 3.4. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.
- 3.5. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей. Образовательная деятельность в ДДЮТ по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
 - социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры воспитанников;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
 - Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе при отсутствии медицинских противопоказаний.
- 3.6. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, инвалидов здоровья проводятся педагогами Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора Учреждения.

- 3.7. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Учреждения.
- 3.8. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами ДДЮТ обеспечивает:
- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официальных сайтов ДДЮТ в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ДДЮТ, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
 - б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
 - в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).
- 3.9. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с планами работы Учреждения.
- 3.10. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей обеспечивает директор Учреждения.
- 3.11. Контроль за организацией обучения детей, своевременным проведением учебных занятий с обучающимся, за выполнением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

- 4.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Учреждения.
- 4.2. Обучающиеся имеют право на:
- получение квалифицированной помощи;
 - свободное посещение воспитательных мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
 - отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
 - обучение по индивидуальным учебным планам;

- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения, в том числе через органы самоуправления Учреждения;
- Другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Обучающиеся в Учреждении обязаны:

- исполнять Устав Учреждения в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка Учреждения;
- выполнять требования образовательной программы Учреждения по срокам и объёмам, согласно учебным планам и дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Учреждения;
- выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в Учреждении;
- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- создавать различные родительские объединения, клубы в Учреждении;
- знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на правоведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- выбирать форму получения образования;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- требовать выполнения условий договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования;
- своевременно ставить в известность Учреждение об отсутствии и болезни ребёнка;
- своевременно информировать администрацию Учреждения и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребёнка;
- осуществлять связь с Учреждением, своевременно в течение дня информировать администрацию Учреждения об отмене занятий в случае болезни ребёнка и о возобновлении занятий;
- посещать проводимые родительские собрания.

4.6. Права и обязанности педагогических работников Учреждения определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

4.7. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Учреждения, строго следовать нормам профессиональной этики;
- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;
- обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать

самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;

- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья людей в процессе обучения и труда, по гигиене труда, производственной санитарии; периодически проходить медицинское обследование;

- разрабатывать и представлять на утверждение модифицированную и (или) авторскую дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, индивидуальный учебный план в соответствии с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в сроки, установленные приказом директора Учреждения;

- в полном объеме реализовывать утвержденную дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу;

- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;

- осуществлять проведение промежуточной аттестации обучающегося;

- беречь имущество Учреждения;

- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами Учреждения, действующим законодательством.

4.8. Администрация Учреждения:

- предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в Учреждении;

- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий;

- своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося;

- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

V. Формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в Учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В них включены:

- индивидуальные выставки;

- встречи;

- концертные программы, приглашения на массовые мероприятия Учреждения;

- индивидуальная работа с родителями.

VI. Методическое обеспечение работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;

- банк данных о педагогах, занимающихся с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами;

- банк дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами;

- учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях Учреждения;

- творческие достижения;

- семинары-практикумы.

VII. Документация

- 7.1. Документами, регулирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов являются:
- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
 - копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
 - заявление родителей (законных представителей) ребенка;
 - приказ директора Учреждения об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - учебный план;
 - журнал занятий;
 - расписание занятий;
 - дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 7.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы объединения и содержит:
- даты занятий в соответствии с расписанием утвержденным директором Учреждения;
 - содержание пройденного материала в строгом соответствии с утвержденной директором Учреждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой;
 - уровень текущей аттестации обучающегося.
- 7.3. Журнал соответствующего объединения, в котором обучается обучающийся, должен содержать всю информацию об обучающемся в соответствии с Положением о ведении журнала.